

Questionner ses représentations donner du sens au travail

Le contexte

Pris par le quotidien et ses urgences, tant dans les relations d'équipe que dans l'accompagnement du public cible, nous manquons parfois de temps et de recul pour interroger nos représentations et le sens au travail. La discussion philosophique, de part le pas de côté qu'elle opère, permet de réactiver ces questions dans un cadre bienveillant et d'acquérir l'outillage nécessaire pour cheminer dans sa pensée. Elle permet également de mettre en mots nos représentations, de mieux comprendre celles de notre entourage professionnel, et de désamorcer les conflits en mettant en lumière des erreurs de raisonnement qui mènent aux discriminations abusives, que nous en soyons victime ou vecteur bien souvent inconscient.

Objectifs

- Acquérir et transmettre les moyens d'exprimer ses idées, son ressenti, ses doutes, sans susciter l'hostilité, tant en réunion d'équipe que face au public cible. Apprendre à juger le propos ou le raisonnement et non la personne qui le porte.
- Identifier des outils permettant la mise en place d'une dynamique de groupe vertueuse.
- Développer ses compétences d'animateur et d'encadrant, apprendre à maintenir un cadre bienveillant permettant l'échange, travailler et transmettre l'écoute active, distinguer questions et remise en question.
- Identifier les erreurs de raisonnement et pièges de la pensée qui sous-tendent les représentations erronées, développer des compétences logiques qui viennent interroger les raisonnements fallacieux et peu à peu, les désamorcer.

Modes d'intervention

Ce cycle est éminemment actif et pragmatique. Il est essentiellement axé sur la pédagogie active. Lors de la formation, nous alternons les jeux de cohésion de groupe, les points théoriques, l'analyse de documents visuels et les exercices permettant d'acquérir les outils qui viennent interroger les représentations et raisonnements.

Déroulé

Nous consacrerons au développement de la curiosité en nous autorisant à questionner le monde qui nous entoure, en prenant le temps de ralentir et de s'interroger. Nous développerons également notre esprit critique, notre écoute active et l'attitude de non-jugement en expérimentant la démarche de recherche collaborative. Cette dernière ne nécessite aucun pré-requis puisqu'ils se mettent en place avec tous les publics.

En utilisant les outils et la posture découverts lors de nos discussions philosophiques et lors de l'acquisition d'une base théorique (attitude de Porter) et épistémologique, nous essaierons d'identifier les erreurs de raisonnement les plus courantes afin de les désamorcer chez nous, chez nos collègues, chez le public cible.

Boîte à outils développée chez les stagiaires et transmissible

- la précision : apprendre à juger le raisonnement et non la personne qui l'émet ; identifier des présupposés, des sophismes ; affiner nos définitions.
- l'attention aux autres : la formulation, sous forme d'hypothèses, d'opinions ; l'examen de ces hypothèses par la mobilisation d'exemples ou de contre-exemple ; la mise en lien ; l'écoute ; la reformulation,
- la créativité : l'élaboration d'hypothèses, d'alternatives

Public : 12 personnes | **Durée** : 1 à 2 journées