

## Les racismes ordinaires

### comprendre leurs racines, s'outiller pour les désamorcer

#### Le contexte

Notre mission est de développer l'esprit critique, la curiosité, la co-construction entre pairs ; de cultiver les compétences sociales telles que l'écoute active et la participation de chacun à la vie du groupe, puis, à la vie de la cité. Bien souvent, des racismes ordinaires et des discriminations abusives mettent à mal le vivre-ensemble et la réalisation de nos si nobles objectifs. Il s'agit ici de former et d'accompagner les stagiaires dans l'acquisition de la posture, des connaissances et des compétences qui leur sont nécessaires pour prévenir chez eux les discriminations abusives, et pour mettre au travail celles qu'ils rencontrent parmi leur public.

#### Objectifs

- Développer ses compétences d'animateur et d'encadrant, apprendre à maintenir un cadre bienveillant permettant l'échange, travailler et transmettre l'écoute active, distinguer questions et remise en question.
- Réaliser que le racisme ordinaire touche tout le monde, que c'est une erreur commune, explicable, qu'elle est donc désamorçable.
- Transmettre des connaissances historiques pour identifier, dans le passé, les racines des racismes ordinaires et des clichés sur de nombreuses communautés.
- Identifier les erreurs de raisonnement et pièges de la pensée qui sous-tendent les racismes ordinaires, développer des compétences logiques qui viennent interroger les racismes ordinaires et peu à peu, les désamorcer.
- Acquérir et transmettre les moyens d'exprimer ses idées, son ressenti, ses doutes, sans susciter l'hostilité, tant en réunion d'équipe que face au public jeune et à son entourage. Apprendre à juger le propos ou le raisonnement, non la personne qui le porte.
- Identifier des outils permettant la mise en place d'une dynamique de groupe vertueuse.

#### Modes d'intervention

Ce cycle est éminemment actif et pragmatique. Il est essentiellement axé sur la pédagogie active. Lors de la formation, nous alternons les jeux de cohésion de groupe, les points historiques et théoriques, les mises en pratiques, les exercices permettant d'acquérir les outils qui viennent interroger les racismes ordinaires.

#### Déroulé

Partant du principe qu'il faut savoir faire pour accompagner d'autres dans les savoir-faire et savoir-être, nous nous consacrerons au développement de la curiosité, de l'esprit critique, de l'écoute active et de l'attitude de non-jugement en expérimentant que les discriminations abusives et les erreurs de raisonnements sont le lot de tout un chacun et ont des racines historiques. Nous explorerons les thématiques de la citoyenneté, du vivre-ensemble, des racismes et des différences grâce à des ateliers penser/ouvrir de discussion philosophique. Ces derniers ne nécessitent aucun pré-requis puisqu'ils se mettent en place avec tous les publics, de 4 à 80 ans !

En utilisant les outils et la posture découverts lors de nos discussions philosophiques et lors de l'acquisition d'une base théorique (attitude de Porter) et épistémologique, nous essaierons d'identifier les erreurs de raisonnement les plus courantes afin de les désamorcer chez nous, chez nos collègues, chez les jeunes.

#### Boîte à outils développés

- la précision : apprendre à juger le raisonnement et non la personne qui l'émet ; identifier des présupposés, des sophismes ; affiner nos définitions.
- l'attention aux autres : la formulation, sous forme d'hypothèses, d'opinions ; l'examen de ces hypothèses par la mobilisation d'exemples ou de contre-exemple ; la mise en lien ; l'écoute ; la reformulation,
- la créativité : l'élaboration d'hypothèses, d'alternatives

**Public** : 12 personnes | **Durée** : 1 à 2 journées